



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|----------|--|-----------|
| สศ 213 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม | 3 (3-0-6) |
| SW 213 | Social Change and Social Development | |

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์และสังคม (Human behavior and Social course)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| Sec./gr. | อาจารย์ผู้บรรยาย | โทรศัพท์ | e-mail | ห้องพัก |
|-------------|---------------------------------|--------------|------------------------|---------|
| ศูนย์รังสิต | | | | |
| 8100/01 | รศ.ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษช | 081-6407669 | poontu@gmail.com | 602 |
| 8100/02 | ผศ. ดร.ฉันทยา รุจิเสถียรทรัพย์ | 080-4453651 | tanyaruji@yahoo.com | 712 |
| 8100/03 | ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว | 089-692-7416 | Rkanchana1@gmail.com | 619 |
| 8100/04 | ผศ. ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวช | 089-1158524 | THANYACHANTU@gmail.com | 612 |
| 8100/05 | อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ | 091-7422404 | y_wilailak@yahoo.com | 514 |
| 8100/06 | อาจารย์ ดร.เทียนชัย สุริมาศ | 086-3884274 | thian.su@tu.ac.th | 705 |
| ศูนย์ลำปาง | | | | |
| 7000/01 | ผศ. ดร.สุกัญญา มีสกุลทอง | 085-1989249 | ajmsukanya@gmail.com | 3416 |
| 7000/02 | ผศ. ดร.ปุนยวัจน์ ไตรจุฑากาญจน์ | 083-6562679 | a.punyawaj@gmail.com | 3416 |

ผู้ประสานรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษช

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ...ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

| วัน | เวลา | Section/Group | ผู้สอน | ห้องเรียน |
|--------|-------------|---------------|--------------------------------|-----------|
| จันทร์ | 09:30-12:30 | 7800/01 | รศ.ดร.ศิรินทร์รัตน์ กาญจนกฤษช | SC3-323 |
| จันทร์ | 09:30-12:30 | 7800/02 | ผศ. ดร.ฉันทยา รุจิเสถียรทรัพย์ | SC3-324 |
| จันทร์ | 09:30-12:30 | 7800/03 | ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว | SC3-325 |
| จันทร์ | 09:30-12:30 | 7800/04 | ผศ. ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวช | SC3-326 |
| จันทร์ | 09:30-12:30 | 7800/05 | อ. ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ | SC3-327 |
| จันทร์ | 09:30-12:30 | 7800/06 | อ. ดร.เทียนชัย สุริมาศ | SC3-328 |

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค : วันจันทร์ที่ 10 มีนาคม 2568 เวลา 12.00 – 13.30 น.

วันสอบปลายภาค : วันพุธที่ 21 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.00 – 16.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

| CLOs | ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร | PLOs |
|------|---|--------------|
| CLO1 | อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีจากสำนักคิดต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม | PLO3 |
| CLO2 | วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและการพัฒนาสังคมทั้งในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศได้ | PLO2 |
| CLO3 | ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และแนวคิดทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม เพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่ม ชุมชน และกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย | PLO3 PLO8 |

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

| PLOs | ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร |
|------|---|
| 2 | วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาสังคม |
| 3 | ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนา เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม |
| 8 | แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย |

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 มกราคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชามีความสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตสังคมสงเคราะห์
2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชาความทันสมัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และนโยบายในการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อให้สามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการและทฤษฎีการพัฒนาจากสำนักคิดต่างๆ ยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับโลก ภูมิภาค และประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ประเด็นทางสังคมอันเป็นผลจากการพัฒนาและการบรรจบกันของปัจจัย เศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อมที่มีพลวัต การเปลี่ยนรูปสังคม (Social Transformation) ทั้งในฐานะผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง และปฏิบัติการเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน

Principle and development theories from various school of thought; global, regional, and national development strategies; social change; social issues as a result of the development and convergence of dynamics economic, social, political, environmental factors; social transformation as consequences of changes and actions to create changes that lead to sustainable development.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ / E-mail / MS.Team/ หมายเลขโทรศัพท์ หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ | กลยุทธ์การสอนตาม CLOs | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs | สัดส่วนการประเมิน |
|---|--|--|---|-------------------|
| CLO1 อธิบายแนวคิดหลักการ และทฤษฎีจากสำนักคิดต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม | PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการพัฒนาสังคมเพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัวยุ กลุ่ม ชุมชน และสังคม | <ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง | ร้อยละ 20 |
| CLO2 : อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของปรากฏการณ์ทางสังคมต่อการพัฒนา | PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ | <ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● การถกแถลง | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง | ร้อยละ 40 |
| CLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนา เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัวยุ กลุ่ม ชุมชน และสังคม | PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนา เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัวยุ กลุ่ม ชุมชน สังคม และกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความ | <ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● การถกแถลง | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง | ร้อยละ 40 |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ | กลยุทธ์การสอนตาม CLOs | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs | สัดส่วนการประเมิน |
|---|---|---|---|-------------------|
| | แตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย | | | |
| | <p>PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาสังคม สังคม เศรษฐกิจเพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัวยุคใหม่ ชุมชน และสังคม</p> <p>PLO4: ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาสังคม เพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย</p> <p>PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● การศึกษาดูงาน ● การถกแถลง | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง | |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content | CLOs | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------------------------|---|--------------|------------------|---|------------------------|
| <u>1</u> 20 มกราคม 2568 | <p>แนะนำวิชา ตกลงแนวทางการศึกษา การวัดผล และอธิบายภาพรวมของรายวิชา</p> <p>-----</p> <p>* การเปลี่ยนแปลงตามทฤษฎีวิวัฒนาการ วัฏจักร วิภาษวิธี โครงสร้างหน้าที่</p> <p>* การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา</p> <p>* ทักษะของมนุษย์ต่อการพัฒนา</p> <p>* เบื้องหลัง/ที่มา/ฐานคิดของทฤษฎีการพัฒนาสายต่างๆ</p> <p>* การครอบงำ การปะทะและการบรรจบกันของปัจจัยต่างๆที่ทำให้เกิด ผลกระทบที่ตั้งใจและไม่ตั้งใจ จากการพัฒนาตามแนวทางต่างๆ ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น</p> <p>* การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change) และการเปลี่ยนรูปทางสังคม (Social transformation) ในฐานะ กระบวนการพัฒนา และผลกระทบจากการพัฒนา</p> <p>* SDGs การพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง : ความฝัน หรือ ความจริง</p> <p>* การพัฒนาที่ไปไกลและลึกกว่า SDGs</p> <p>* ข้อพิจารณาสำคัญในการสร้างการเปลี่ยนแปลง : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ในระดับต่างๆ การมีส่วนร่วม ผลกระทบ ความยั่งยืน การประเมินผล การถอดบทเรียน</p> | CLO1 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ | คณาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| <u>2</u> 27 มกราคม 2568 | <p>ทฤษฎีการพัฒนา 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีความทันสมัย - ทฤษฎีความเติบโตทางเศรษฐกิจ - ทฤษฎีการพึ่งพา/ทฤษฎีระบบโลก <p>ตัวอย่างปฏิบัติการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ | CLO1 CLO2 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - self-reflection | คณาจารย์ประจำ กลุ่ม |

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content | CLOs | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---------------------------------------|---|--------------|------------------|---|------------------------|
| | ฯลฯ - วิเคราะห์กรณีศึกษา | | | | |
| 3 <u>10 กุมภาพันธ์ 2568</u> | - ทฤษฎีการพัฒนา 2 - แนวคิดการพัฒนาเชิงวิพากษ์ - แนวคิดการพัฒนาทางเลือก - แนวคิดการพัฒนาระบบนิเวศที่สมดุล - แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน - แนวคิดการพัฒนายุคหลังการพัฒนา (post development) ตัวอย่างปฏิบัติการพัฒนา - การเคลื่อนไหวทางสังคม - ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม - และกรณีศึกษาอื่น ๆ | CLO1 CLO2 | 3 | - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ | คณาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| 4 <u>17 กุมภาพันธ์ 2568</u> | สรุป - ประมวลทฤษฎีการพัฒนา/สภาวะสมัยใหม่ในโลกปัจจุบัน และประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อ เปลี่ยนแปลงทางสังคม - จริยธรรมในการพัฒนาผ่าน กรณีศึกษา: ผลลัพธ์และผลกระทบที่ ตั้งใจและไม่ตั้งใจ - เรียนรู้จากกรณีศึกษาต่าง ๆ | CLO2 | 3 | - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ | คณาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| 5 <u>24 กุมภาพันธ์ 2568</u> | - ความรู้พื้นฐานต่อความเข้าใจการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม - การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม - สังคมสงเคราะห์กับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม -ฐานคิดต่อการเปลี่ยนแปลง: แนวคิด ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้ง Classical Theory และ Contemporary Approach | CLO1 CLO3 | 3 | - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - self-reflection | คณาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| 6 <u>3 มีนาคม 2568</u> | -ความรู้พื้นฐานต่อความเข้าใจการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม - การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม - สังคมสงเคราะห์กับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม -ฐานคิดต่อการเปลี่ยนแปลง: แนวคิด ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้ง | CLO1 CLO3 | 3 | - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - self-reflection | คณาจารย์ประจำ กลุ่ม |

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content | CLOs | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|------------------------------|------------------|--|------------------------|
| | Classical Theory และ Contemporary Approach | | | | |
| สัปดาห์การสอบกลางภาค วันที่ 9 – 16 มีนาคม 2568 | | | | | |
| 8 <u>17 มีนาคม 2568</u> | - การประยุกต์ความเข้าใจต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม ที่นำไปสู่การ เปลี่ยนรูปทางสังคม ผ่านแนวคิดการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม - กรณีศึกษา | CLO1 CLO2 CLO3 | 3 | - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่อ อื่นๆ | คณาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| 9 <u>24 มีนาคม 2568</u> | - การเปลี่ยนรูปสังคม (Social Transformation) : ที่มา ความหมาย องค์ประกอบ *ข้อพิจารณาการศึกษาการ เปลี่ยนแปลง * Social Transformation ใน ฐานะกระบวนการเปลี่ยนแปลง * Social Transformation ในฐานะ ปฏิกิริยาต่อการเปลี่ยนแปลง | CLO1 CLO2 CLO3 | 3 | - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | คณาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| 10 <u>31 มีนาคม 2568</u> | - SDGs : ที่มา ความหมาย การ ขับเคลื่อน ข้อจำกัด - SDGs ในฐานะเครื่องมือและ เป้าหมายการเปลี่ยนรูปสังคม - การขับเคลื่อน SDGs ในประเทศ ไทย และ การเปลี่ยนรูปสังคมอัน เป็นผลจาก SDGs | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 | 3 | - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - self-reflection | คณาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| 11 <u>21 เมษายน 2568</u> | กรณีศึกษา Digital Disruption หรือ กรณีศึกษาวิสาหกิจเพื่อสังคม หรือ SDGs implementation หรือ การเคลื่อนไหวทางสังคม เพื่อเชื่อมโยงแนวคิดการพัฒนาและ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการ เปลี่ยนรูปสังคม | CLO1 CLO2 CLO3 | 3 | - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | วิทยากร ภายนอก |
| 12 <u>28 เมษายน 2568</u> | สรุปเนื้อหารายวิชาและนำเสนอ รายงานกลุ่ม | CLO1 CLO2 CLO3 | 3 | - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | คณาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| วันสุดท้ายของภาคการศึกษา | | | | | |
| | สอบปลายภาค | CLO1 CLO2 CLO3 | 3 | - ข้อสอบปลายภาคเรียน | |

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการ ประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน | กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ ที่) | สัดส่วนของ การ ประเมินผล |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| CLO1: อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีจากสำนักคิดต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม | - การมีส่วนร่วมและ กิจกรรมในห้องเรียน - สอบกลางภาค | ทุกสัปดาห์ 7 | 20 % 30 % |
| CLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและการพัฒนาสังคมทั้งในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศได้ | - รายงานกลุ่มและการ นำเสนอ - สอบปลายภาค | 12 16 | 20 % 30 % |
| CLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และแนวคิดทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคมเพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่ม ชุมชน และกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย | | | |

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

| | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1) การมีส่วนร่วมและกิจกรรมในห้องเรียน | 20 คะแนน |
| 2) สอบกลางภาค | 30 คะแนน |
| 3) รายงานกลุ่มและการนำเสนอ | 20 คะแนน |
| 4) สอบปลายภาค | 30 คะแนน |
| รวม | 100 คะแนน |

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

| คะแนน | เกรด | เกณฑ์การวัดผล |
|----------|------|---|
| 85 - 100 | A | สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีจากสำนักคิดต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม และวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและการพัฒนาสังคมทั้งในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศได้ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และแนวคิดทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคมเพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่ม ชุมชน และกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยสามารถอธิบายได้ในระดับดีมาก และสามารถวิเคราะห์ได้ในระดับดีมาก และประยุกต์องค์ความรู้ได้ในระดับดีมาก |
| 80 - 84 | B+ | สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีจากสำนักคิดต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม และวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและการพัฒนาสังคมทั้งในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศได้ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และแนวคิดทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคมเพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่ม ชุมชน และกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยสามารถอธิบายได้ในระดับดีมาก และสามารถวิเคราะห์ได้ในระดับดี และประยุกต์องค์ความรู้ได้ในระดับดี |

| คะแนน | เกรด | เกณฑ์การวัดผล |
|--------|------|--|
| | | กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยสามารถอธิบายได้ระดับพอใช้ แต่ไม่สามารถวิเคราะห์และไม่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ได้ |
| 0 – 34 | F | ไม่สามารถอธิบายเนื้อหา ไม่สามารถวิเคราะห์และไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้ |

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2/2567 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งมีจำนวนการเรียน 12 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) โดยเป็นการนับรวมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้งและรูปแบบออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

2. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์

2.1 นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2.2 นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

2.3 หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

2.4 หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และตอบคำถามการเรียน ขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง หรือหากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเปิดกล้องได้ขอให้แจ้งเหตุผลด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

3. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

4. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้า เนื่องจากสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทาง

โทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ค่าตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมลล์ bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

Hein de Haas et al, (2020), *Social Transformation*. IMI Working Paper Series, 166, 1 - 45. เข้าถึงได้จาก <https://www.migrationinstitute.org/publications/social-transformation>
 ศิริจันทร์รัตน์ กาญจนกัญญช. (2564) *เอกสารแนวความคิดการพัฒนา*. (เอกสารอัดสำเนา).
 นฤมล นิราทร. (2560) *การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม*. (ไฟล์เอกสาร)

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

เอกสารอื่นๆ Other materials

การพัฒนาและแนวความคิดการพัฒนา

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2549). *การศึกษาและพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดความมั่นคงของมนุษย์*. (online) เข้าถึงได้จาก www.Msociety.go.th/lld/article/no29_repo2_14.pdf.
 จิรภัทร์ พรพรมประทาน. (2562). การเคลื่อนไหวของแนวความคิดการพัฒนาทางเลือกในประเทศไทย (พ.ศ. 2523–2560) วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2562.
 ราชกิจจานุเบกษา. (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580.) กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
 วิบูลย์ รัตนารณวงศ์และคณะ (2020). การพัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาความยากจนของชุมชนในประเทศไทย : *Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology* Vol.5 No.4 (April 2020)
 สุรวุฒิ ปัดไธสง (2545). วัฒนธรรมชุมชน : เจาะใจความเข้มแข็งของชุมชนและหมู่บ้าน. วารสารพฤกษศาสตร์ ปีที่ ฉบับที่ 1.

กรณีศึกษาการพัฒนา

เกื้อเมธา กฤษ์พรพิพัฒน์. (2550). *คลิตี้สายน้ำ ชุมชน และพิชตะกั่ว*. นนทบุรี: กลุ่มศึกษาและรณรงค์มลภาวะอุตสาหกรรม (กศอ.).
 หวัง จวินตัน และ กฤษวรรธน์ โลวัชรินทร์. (2563). *การนำนโยบายแก้จนตรงเป้าไปปฏิบัติของสาธารณสุขประชาชนจีน*. วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1
 จีนเดินหน้าสู่เป้าหมายจัดความยากจนหมดประเทศปี 2020. *Thaipublica*, 2019
 Praornpit Katchwattana (2021). *กลยุทธ์พลิกฟ้าพลิกแผ่นดิน ขับไล่ “ความยากจน” ให้พ้นจากแดนมังกร*. www.salika.co

Social Transformation และเครื่องมือ

- Castles, S. (2001). *Studying Social Transformation*. International Political Science Review, Vol 22, No. 1, 13-32
- Khondker, H.H. and Schuerkens, U. (2014). 'Social transformation, development and globalization', Sociopedia.isa, DOI: 10.1177/205684601423
- Maseno, M. and Wanyoike, C. (2020). *Social Entrepreneurship as Mechanisms for Social Transformation and Social Impact in East Africa And Exploratory Case Study Perspective*. Journal of Social Entrepreneurship. www.tandfonline.com/doi/ful/10.1080/19420676.2020.1755348
- Alvord, S.H., Brown, L.D. and Letts, C.W. (2004). *Social Entrepreneurship and Societal Transformation: An Exploratory Study*. The Journal of Applied Behavioral Science 40(3):260-282.
- UNICEF (2020). *Social Impact Assessment of COVID-19 in Thailand*. <https://www.unicef.org/thailand/media/5071/file/Social%20Impact%20Assessment%20of%20COVID-19%20in%20Thailand.pdf>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะๆ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
